**PBA - Un Métier (QUIZ grade)**

**Make a French infographic featuring ONE profession and present to the class so all can learn about each. Use pics and graphics to make it “wall worthy.” You will present orally as a Presentational Speaking Quiz.**

1. **La Recherche: Je vais explorer le métier suivant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. Fais un peu de recherche pour découvrir ce métier. (Links on Google Classroom)
3. Complete this checklist as completely as possible.
4. Use the info to create your infographic!

**Bons Sites:**

<http://www.lesmetiers.net/orientation/c_5191/metiers>

<http://www.letudiant.fr/test/orientation/metiers.html>

**Zoom sur les métiers (Youtube)**

IL – Zoom sur les métiers – Fleuriste <https://goo.gl/n6U3U1>

IL – Decorateur d’interieur <https://goo.gl/OKwoFh>

IL – Gendarme-Policier <https://goo.gl/VvucZX>

IL – Pompier <https://goo.gl/rxirFQ>

IL – Maitre nageur <https://goo.gl/8lyi4W>

IL – Chirurgien dentist <https://goo.gl/ERTQOd>

IL – Patissier <https://goo.gl/pNTNY7>

IL – Veterinaire rural <https://goo.gl/WqQLwk>

IL – Ostrieculteur https://goo.gl/dQVkGZ

IL – Infirmiere <https://goo.gl/Rk7x2e>

**Quelles sont les activités de cette personne ? Qu’est-ce qu’il/elle fait dans son travail ?**

\_\_ aider les autres

\_\_ analyser, vérifier

\_\_ chercher, concevoir, innover

\_\_ contrôler, reparer

\_\_ diriger (to direct)

\_\_ enseigner

\_\_ être créatif, fabrique

\_\_ être votre propre patron (own boss)

\_\_ organiser, coordonner

\_\_ rendre service

\_\_ soigner

\_\_ travailler avec les enfants

\_\_ travailler sous pression

\_\_ vendre, négocier

\_\_ voyager

\_\_ ???

**Quelles sont les domaines de ce travail?**

\_\_ l’action

\_\_ l’environnement

\_\_ les études

\_\_ l’informatique et les outils numériques

\_\_ la communication

\_\_ la culture

\_\_ le droit

\_\_ le journalisme

\_\_ le sport

\_\_ le travail manuel

\_\_ les chiffres (les numéros)

\_\_ les langues

\_\_ les livres

\_\_ la nature

\_\_ la publicité

\_\_ le ciné, la télé

\_\_ ???

**Où est-ce que cette personne travail ?**

\_\_ un avion

\_\_ un bateau

\_\_ un bureau

\_\_ un chantier (construction site)

\_\_ un commissariat

\_\_ une cuisine

\_\_ une école

\_\_ aux endroits variés

\_\_ une entreprise

\_\_ en espace

\_\_une ferme

\_\_ une forêt

\_\_ un garage

\_\_ un gratte-ciel

\_\_ un gymnase

\_\_ un hôpital

\_\_ un laboratoire

\_\_ un magasin

\_\_ aux pays lointains

\_\_ une plage

\_\_ en plein air

\_\_ un restaurant

\_\_ une salle de classe

\_\_ une salle de concert

\_\_ aux terrains dangereux

\_\_ un train

\_\_ un tribunal

\_\_ une usine (factory)

\_\_ en ville

**Quel niveau d’éducation est nécessaire pour travailler dans ce domaine ?**

\_\_ brevet (fin du collège)

\_\_ bac (fin du lycée)

\_\_ licence (bac + 3 ans)

\_\_ maîtrise (bac + 4/5)

\_\_ doctorat (bac + 6-9)

\_\_ un stage (internship/work experience)

Que seront les responsabilités de « ton métier » ?

Que seraient les avantages de travailler dans ce métier ?

Que seraient les inconvénients de travailler dans ce métier ?

1. **l’Infographie - Fais une *Fiche de Métier* infographie avec piktochart.com (sign in with school Google account)**
* Le métier-Un bon descriptive
* Le salaire
* Le niveau d’études nécessaire
* Les qualifications /les qualités de cette personne
* Les avantages / les inconvénients
* Illustrations/photos/images
* Site les sources

**Presentational Speaking: Presentation**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Exceeds Expectations****3** | **Meets Expectations****2** | **Approaching Expectations****1** |  |
| **What kind of vocabulary do I use?**(Vocab) | I use a wide range of vocabulary appropriate to the topic most of the time. **I use appropriate vocab to describe all required aspects of “my” profession.**  | I use a range of vocabulary that accomplishes the task. However, occasionally I may use the wrong word or expression. | I use basic vocabulary and resort to English when I am unable to communicate my message. | **\_\_\_ /3** |
| **How well am I understood?**(Comprehensibility) | I am generally understood by those unaccustomed to the speaking/writing of language learners.  | I am generally understood by those accustomed to the speaking/writing of language learners. | I am understood with only occasional difficulty by those accustomed to the speaking/writing of language learners. | **\_\_\_ /3** |
| **How well do I capture and maintain my audience’s attention?**(Impact) | I make good choices of phrases, images, and content to maintain the attention of the audience.**Both infographic and oral presentation feature the most important points.** | I make some good choices of phrases, images, and content to maintain the attention of the audience. | I use mostly gestures or visuals to maintain audience’s attention. I use some phrases, but my vocabulary conveys very basic information. | **\_\_\_ /3** |
| **How organized and fluent is my presentation?**(Communication Strategies) | I organize my presentation in a logical manner. I speak/write with fluency.  | I organize my presentation in a logical manner. I pause a few times, disrupting the flow. | I focus mostly on the completion of the task; I pay little attention to the organization and flow of my presentation. | **\_\_\_ /3** |
| **Content- required elements:****X 2** | All **required elements** are present and presented appropriately. | Most **required elements** are present and presented appropriately. | Only a few **required elements** are present and presented appropriately. | **\_\_\_ /6** |

**Honors**: 18 = 100 17 = 96 16 = 92 15 = 88 14 = 84 13 = 80 12 = 76 11 = 72 10 = 68 9 = 60 8 = 55 7 = 50 6= 45

**CP**: 15 = 100 14 = 97 13 = 94 12 = 90 11 = 86 10 = 83 9 = 80 8 = 75 7 = 70 6 = 65 5 = 60 4 = 55 3= 50

**Presentational Speaking :** Present your infographic/métier briefly. Answer these questions to help prepare!

1. Quel métier est-ce que tu as recherché ?
2. Pourquoi ?
3. Quels sont les avantages et les inconvénients ?
4. Quelles sont les qualités d’un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? Comment faut-il être ?
5. Quelles sont les activités de cette personne ? Qu’est-ce qu’il/elle fait dans son travail ?
6. Où est-ce que cette personne travail ?
7. Quel niveau d’éducation est nécessaire pour travailler dans ce domaine ?
8. Quel est le salaire moyen ?