***Le Racisme Expliqué à Ma Fille***

**Par Tahar Ben Jelloun**  ***-* Partie 4 (pp. 48-63)**

1. **Vocabulaire Important: Trouvez le sens de chaque mot en français:**

* Fouetter
* Les esclaves
* Privé (adj)
* L’âme
* Virulent
* Mener une lutte
* Enterrer
* Un cimetière
* Fréquenter
* A l’égard de
* Empêcher
* Débarquer
* S’emparer
* Pourchasser
* L’échelle
* Mépriser
* Envahir
* Un permis
* S’asseoir
* Intervenir
* Mettre en garde contre
* Inculquer
* Malsain(e)
* Emettre
* Guérir
* Prendre conscience de
* Surmonter
* Un rejet
* Se rendre compte de
* Un vieillard
* Un lâche
* La lâcheté
* Tourner en rond
* S’évader
* Un salaud (un gros mot ! 😐)
* Quotidien
* Baisser
* Sombrer dans un fléau
* La laideur
* Rendre hommage
* Témoigner
* dignement

1. **Les Idées Clés – Expliquez les idées importantes de l’auteur :**

* L’esclavage
* L’apartheid
* Le colonialisme
* «un Indigène »

1. **Questions de Compréhension : Répondez et préparez-vous pour la discussion.**
2. Explique la lutte contre le racisme des Noirs aux Etats-Unis (pp. 48-49).
3. Explique la réalité coloniale française (pp. 50-51). Qu’est-ce qu’ils voulaient faire ? Compare les aspects positifs et négatifs. Qu’est-ce qu’ils exploitent ?
4. Quelles étaient les conséquences du colonialisme pour l’Algérie ?
5. Pourquoi y a-t-il beaucoup d’Algériens en France maintenant ?
6. Qui étaient les premiers immigrés en France ?
7. Qu’est-ce que les premiers Américains pensaient des Indiens en Amérique ?
8. Contrastez l’immigration en France et aux Etats-Unis.
9. Comment on peut lutter contre le racisme ? (pp. 54-55)
10. Comment peut-on changer le comportement raciste d’un enfant ? (p. 55)
11. Explique la phrase « tout être tend à persévérer dans son être. » (p. 56-57)
12. Comment est-ce que le voyage peut aider à combattre le racisme ?
13. Comment le raciste peut-il être un danger ET une victime ? (p. 58)
14. Avec quoi est-ce que la lutte contre le racisme commence ? (Conclusion)
15. Explique la phrase : « Le mélange est un enrichissement mutuel. » (Conclusion)