**IL : « Les bonnes idées des enfants pour bien vivre ensemble en 2017 »** <https://goo.gl/y77I6J>

**Bonne année !**



**Avant de l’écouter :** *Depuis la rentrée de septembre, des centaines d'élèves de CM2 de toute la France ont participé au projet « Les enfants pour la Cité » organisé par Milan presse. Ces idées pour bien vivre ensemble font réfléchir, apportent des solutions concrètes et donnent de l'espoir ! Quoi de mieux pour commencer une nouvelle année ! Découvre-les en vidéo.*

1. C’est quoi, le projet « les enfants pour la Cité » ?

**Pendant l’écoute : Complétez, choisissez la meilleure réponse ou répondez.**

1. « Bien **vivre** ensemble c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, même si on est très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. »
2. « On apprend à se connaitre en faisant des choses ensemble. » Où ? **Listez 3** endroits différents mentionnés.
3. Qu’est-ce qu’il faut faire avec les nouvelles personnes ?
4. « On est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ car la **politesse** montre à l’autre qu’il existe et c’est plus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de lui parler. »
5. « On respecte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en protégeant les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Qu’est-ce qu’il faut éviter (*avoid*) de faire ?
7. « On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous **ensemble** en ne laissant personne de côté. »
8. « Quand un conflit éclate, on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des solutions, sans **s’énerver**, ni taper. »
9. Qu’est-ce qu’on peut faire s’il y a un conflit ? (listez 3 choses mentionnées)
10. C’est quoi, « un objet de **parole** » ?
11. Quelle est la fonction du « banc de **l’amitié** » ?
12. Si un élève a des difficultés, qu’est-ce qu’il faut faire ? (check all that you hear)

\_\_\_ un autre élève peut lui expliquer

\_\_\_ les plus forts aident les plus faibles

\_\_\_ les plus faibles aident les plus forts

\_\_\_ on fait son maximum pour aider.

1. « Si on **s’habitue** à bien vivre ensemble enfant, ce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus facile quand on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus grand. »

**Après l’écoute :**

**Vocab** : Trouvez un sens pour les mots **en gras**.

Qu’est-ce que tu penses de l’idée en #14 ?

Bien vivre ensemble c’est se respecter, même si on est très diffèrent.

On apprend à se connaitre en faisant des choses ensemble : au parc, en classe de mer, à l’école, pendant les vacances, les fêtes ou les anniversaires.

Il faut oser aller parler avec des personnes de tout âge—des filles et des garçons, des rigolos et des moins drôles. On est poli car la politesse montre à l’autre qu’il existe et c’est plus facile de lui parler. On respecte la nature en protégeant les animaux et on évitant de jeter des déchets ou de gaspiller l’eau. On joue tous ensemble en ne laissant personne de côté. Quand un conflit éclate, on cherche des solutions, sans s’énerver, ni taper. On peut aussi se calmer dans son coin, compter jusqu’à trois, respirer profondément, parler avec des amis, dessiner, ou manger du chocolat.

Pour s’exprimer et s’écouter en famille, en classe, dans les réunions ou les débats, on utilise un objet de parole. Celui qui tient l’objet parle. Les autres l’écoutent.

Si on a besoin d’un copain pour parler ou jouer, on s’assied sur le banc de l’amitié de la cour de l’école et des enfants peuvent venir nous voir.

Si un élève a des difficultés, un autre élève peut lui expliquer. Les plus forts aident les plus faibles. On choisit l’entre-aide. Si quelqu’un a besoin de nous, on fait son maximum pour l’aider.

Si on s’habitue à bien vivre ensemble enfants, ce sera plus facile quand on sera plus grand.